

UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA COMERCIAL



DIPLOMADO

EN CONTROL DE GESTIÓN
ESTRATÉGICA SOSTENIBLE
PARA JEFATURAS
GERENCIAS

FORTALECE LAS COMPETENCIAS DIRECTIVAS EN PLANIFICACIÓN, MONITOREO OPTIMIZACIÓN DEL DESEMPEÑO ORGANIZACIONAL







Brand Touchpoints











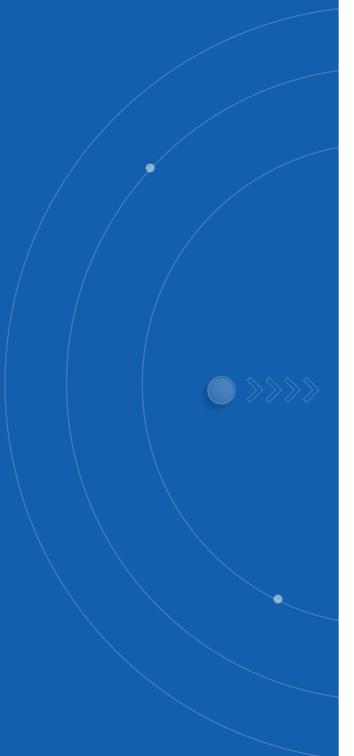














Presentación

El Diplomado en Control de Gestión Estratégica Sostenible para líderes organizacionales ha sido diseñado para fortalecer las competencias directivas en planificación, monitoreo y optimización del desempeño organizacional.

A través de un enfoque práctico y aplicado, este programa proporciona metodologías clave para la toma de decisiones basada en información estratégica, asegurando la rentabilidad y sostenibilidad del negocio.

Durante el programa, los participantes adquirirán conocimientos avanzados en herramientas de control de gestión, indicadores clave de desempeño (KPIs), planificación estratégica y modelos de análisis financiero, permitiéndoles generar valor y liderar con éxito en un entorno de constante cambio.

Este diplomado está dirigido a líderes y tomadores de decisiones que buscan potenciar su capacidad analítica y estratégica, optimizando la eficiencia y competitividad de sus organizaciones.







Objetivos

Fortalecer en jefes y gerentes
las competencias necesarias
para liderar la implementación
de sistemas de control de
gestión estratégica, con un
enfoque en el Balanced
Scorecard, promoviendo el
logro de objetivos
organizacionales, la creación
de valor y la sostenibilidad de
la organización.

Las ventajas de cursar el diplomado





Competencias del perfil de ingreso

CE1:

Aplicar herramientas y modelos de control de gestión estratégica, con foco en el Balanced Scorecard (BSC), para alinear los objetivos organizacionales y mejorar el desempeño a nivel gerencial.

CE2:

Integrar principios de sostenibilidad en el diseño y gestión del control estratégico, promoviendo una cultura organizacional orientada a resultados sostenibles.



Modalidad

La modalidad del diplomado contempla clases sincrónicas, con una metodología de carácter práctico orientada a la aplicación directa de los conocimientos adquiridos.

Como parte del proceso formativo, se desarrollará un trabajo final que consistirá en la implementación de un modelo de control de gestión en la empresa o área donde el participante se desempeñe profesionalmente.





Módulos

La estructura del diplomado contempla 5 módulos distribuidos en 120 horas sincrónicas, 48 horas asincrónicas, 48 horas autónomas completando un total de 216 horas equivalentes a 6 meses.





Módulo 1

Fundamentos del Control de Gestión y la Estrategia Organizacional

Evaluación del módulo

Requisitos de	Instrumento de Cantidad evaluación evaluaciones		Ponderación nota final	
aprobación y calificación	Informe de análisis estratégico	1	100%	
	Calificación	mínima de aprob	ación: 60	

Distribución de horas y actividades

	Módulo 1	Cantidad de Horas por Semana	Cantidad de Semanas	Cantidad total de horas
Trabajo Sincrónico	Cátedra o clases teóricas	10	2	20
Trabajo Asincrónico	Informe de análisis estratégico	2,5	2	5
Trabajo Autónomo	Estudio Personal (individual o grupal)	1	2	2

Total horas cronológicas Número total de SCT (27 Hrs. Cronológicas = 1 SCT)

Módulo 1

Fundamentos del Control de Gestión y la Estrategia Organizacional

Este módulo ofrece una primera visión de cómo se enlaza la planificación estratégica con el seguimiento de resultados a través del control de la gestión. Se realizarán clases sobre planificación estratégica, fundamentación de la utilización de control de gestión y la historia de modelos de control de gestión que se han utilizado a lo largo del tiempo. A través de clases y casos prácticos, los alumnos aprenderán a identificar oportunidades de mejora en sus empresas para comenzar a hacerles seguimiento en el futuro.

Contribución a las competencias del perfil de egreso.

Este módulo permitirá apoyar al logro de la competencia 1 (C1) del presente diplomado, ya que brindará herramientas y metodologías para el desarrollo del plan estratégico de la organización, desde la misión hasta las estrategias, las que serán evaluadas por los sistemas de control estratégicos, como por ejemplo el balanced scorecard.

Resultados de aprendizaje.

RA1. Explica los fundamentos del control de gestión y su evolución histórica, destacando su vinculación con la estrategia organizacional.

RA2. Identifica y describe las principales herramientas del control de gestión utilizadas para seguir el desempeño estratégico en una organización.

RA3. Aplica los principios del control de gestión para identificar áreas de mejora en el desempeño organizacional en un caso práctico.

RA4. Evalúa el impacto de las decisiones estratégicas en los resultados organizacionales utilizando sistemas de control como el Balanced Scorecard.

- Aprendizaje Colaborativo, se asignan preguntas a grupos de alumnos para su resolución en aula de casos informados y realizados por ellos mismos.
- 2. Aprendizaje basado en mini-casos que entrega el profesor a los alumnos para resolver en clases por grupos de alumnos identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.
- Aprendizaje basado en ejercicios que el profesor propone a los alumnos para desarrollar en clases, en grupos de alumnos, identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.

Módulo 2

El Balanced Scorecard (BSC) como Herramienta Gestión Estratégica

Evaluación del módulo

4	Instrumento de evaluación	Cantidad evaluaciones	Ponderación nota final
Requisitos de aprobación y	Estudio de Caso	1	50%
calificación		50%	
	C-life-side	orfoloso de concle	-: 47. 60

Distribución de horas y actividades

Módulo 2	por Semana	Semanas	de horas
Cátedra o clases teóricas	10	3	30
Preparación de Caso	3	3	9
Estudio Personal (individual o grupal)		3	15

Total horas cronológicas Número total de SCT (27 Hrs. Cronológicas = 1 SCT)

Módulo 2

El Balanced Scorecard (BSC) como Herramienta Gestión Estratégical

Este módulo ofrece la implementación completa del diseño del modelo de Balanced Scorecard, desde sus fundamentos hasta la profundización del modelo, en el cual se profundizan la importancia de la definición de las distintas perspectivas del modelo, de la construcción del mapa estratégico y de indicadores de desempeño.

Contribución a las competencias del perfil de egreso.

Este módulo permitirá apoyar al logro de la C1 del presente diplomado, ya que brindará herramientas y metodologías para el diseño de los sistemas de control estratégicos, como por ejemplo el balanced scorecard.

Resultados de aprendizaje.

RA1. Diseña un modelo de Balanced Scorecard adaptado al contexto organizacional, considerando la definición de perspectivas estratégicas, objetivos y mapa estratégico.

RA2. Implementa el Balanced Scorecard diseñado, integrando indicadores estratégicos, financieros y no financieros, en función de las necesidades de la organización.

- Aprendizaje Colaborativo, se asignan preguntas a grupos de alumnos para su resolución en aula de casos informados y realizados por ellos mismos.
- 2. Aprendizaje basado en mini-casos que entrega el profesor a los alumnos para resolver en clases por grupos de alumnos identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.
- Aprendizaje basado en ejercicios que el profesor propone a los alumnos para desarrollar en clases, en grupos de alumnos, identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.



Módulo 3

Diseño e implementación de Sistemas de Control Estratégico con un enfoque en sostenibilidad

Evaluación del módulo

1	Instrumento de evaluación	Cantidad evaluaciones	Ponderación nota final
Requisitos de aprobación y calificación	Informe Aplicado: Balanced Scorecard para una gestión sostenible	1	100%
	- UC 14		

Distribución de horas y actividades

	Módulo 3	Cantidad de Horas por Semana	Cantidad de Semanas	Cantidad total de horas
Trabajo Sincrónico	Cátedra o clases teóricas	10	3	30
Trabajo Asincrónico	Trabajo diplomado	3	3	9
Trabajo Autónomo	Estudio Personal (individual o grupal)	5	3	15

Total horas cronológicas Número total de SCT (27 Hrs. Cronológicas = 1 SCT)

Módulo 3

Diseño e implementación de Sistemas de Control Estratégico con un enfoque en sostenibilidad

Este módulo permitirá al alumno poder diseñar en profundidad e implementar el modelo en su organización, requiriendo estrategias de liderazgo y comunicación para lograr el objetivo. Además, se le enseñará al alumno a como enlazar objetivos asociados a la sostenibilidad sin afectar la rentabilidad del negocio.

Contribución a las competencias del perfil de egreso.

Este módulo permitirá apoyar al logro de la competencia 2 (C2) del presente diplomado, ya que brindará herramientas y metodologías para el diseño de los sistemas de control estratégicos, como por ejemplo el balanced scorecard, con foco en la sostenibilidad.

Resultados de aprendizaje.

RA1. Diseña un Balanced Scorecard con enfoque en sostenibilidad, considerando objetivos estratégicos e indicadores alineados al contexto organizacional.

RA2. IEvalúa el impacto de los criterios ESG en la definición de objetivos estratégicos dentro del modelo de Balanced Scorecard.

- Aprendizaje Colaborativo, se asignan preguntas a grupos de alumnos para su resolución en aula de casos informados y realizados por ellos mismos.
- 2. Aprendizaje basado en mini-casos que entrega el profesor a los alumnos para resolver en clases por grupos de alumnos identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.
- Aprendizaje basado en ejercicios que el profesor propone a los alumnos para desarrollar en clases, en grupos de alumnos, identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.





Módulo 4

Alineación Total para el Éxito Organizacional

Evaluación del módulo

- 10	Instrumento de evaluación	Cantidad evaluaciones	Ponderación nota final
Requisitos de aprobación y calificación	Trabajo: Diseño e implementación del cascadeo del Balanced Scorecard para la alineación estratégica y la sostenibilidad organizacional.	1	100%
	0.115		

Distribución de horas y actividades

	Módulo 4	por Semana	Semanas	de horas
ajo Sincrónico	Cátedra o clases teóricas	10	3	30
jo Asincrónico	Trabajo diplomado	5	3	15
ajo Autónomo	Estudio Personal (individual o grupal)	3	3	9

Total horas cronológicas Número total de SCT (27 Hrs. Cronológicas = 1 SCT)

Módulo 4

Alineación Total para el Éxito Organizacional

Este módulo permitirá al estudiante comprender como un sistema de gestión, cómo es el BSC, puede ser aplicado tanto en la alta gerencia que es la encargada de poder generar los cambios hacia el futuro, como a los distintos niveles de la organización, que permiten hacer realidad la misión y estrategias de la organización.

Contribución a las competencias del perfil de egreso.

Este módulo permitirá apoyar al logro de la C2 del presente diplomado, ya que brindará herramientas y metodologías para el diseño de los sistemas de control estratégicos, como por ejemplo el balanced scorecard, con foco en la sostenibilidad, a todo nivel de la organización, desde la alta dirección hasta los niveles operacionales.

Resultados de aprendizaje.

RA1. Explica los principios fundamentales del Balanced Scorecard y su aplicación en la alineación estratégica en la alta gerencia y los niveles operacionales.

RA2. Diseña un plan de cascadeo del Balanced Scorecard, alineando los objetivos estratégicos con los niveles operacionales para promover una cultura organizacional sostenible.

RA3. Desarrolla estrategias específicas para integrar la sostenibilidad en los distintos niveles jerárquicos mediante el uso del Balanced Scorecard.

- Aprendizaje Colaborativo, se asignan preguntas a grupos de alumnos para su resolución en aula de casos informados y realizados por ellos mismos.
- 2. Aprendizaje basado en mini-casos que entrega el profesor a los alumnos para resolver en clases por grupos de alumnos identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.
- Aprendizaje basado en ejercicios que el profesor propone a los alumnos para desarrollar en clases, en grupos de alumnos, identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.



Módulo 5

Integración y Cascadeo: Implicaciones para la sostenibilidad organizacional

Evaluación del módulo

Requisitos de aprobación y calificación	Instrumento de evaluación	Cantidad evaluaciones	Ponderación nota final
	Trabajo: Desarrollo de un Balanced Scorecard sostenible	1	100%
	Calificación	mínima do aproba	oción: 60

Distribución de horas y actividades

	Módulo 5	Cantidad de Horas por Semana	Cantidad de Semanas	Cantidad total de horas
Trabajo Sincrónico	Cátedra o clases teóricas	10	1	10
Trabajo Asincrónico	Trabajo diplomado	5	2	10
Trabajo Autónomo	Estudio Personal (individual o grupal)	7	1	7

Total horas cronológicas Número total de SCT (27 Hrs. Cronológicas = 1 SCT)

Módulo 5

Integración y Cascadeo: Implicaciones para la sostenibilidad organizacional

Este módulo permitirá el diseño del Balanced Scorecard, su cascadeo (Alineación Total) descritos durante el curso y a su vez con un foco en sostenibilidad para que la implementación sea lo más exitosa posible.

Contribución a las competencias del perfil de egreso.

Este módulo permitirá apoyar al logro de las competencias 1 y 2 del presente diplomado, ya que brindará herramientas y metodologías para el diseño de los sistemas de control estratégicos, como por ejemplo el balanced scorecard, con foco en la sostenibilidad, a todo nivel de la organización, desde la alta dirección hasta los niveles operacionales.

Resultados de aprendizaje.

RA1. Determina indicadores clave para evaluar la integración de la sostenibilidad en la formulación e implementación del BSC, alineando los objetivos estratégicos con los criterios ESC.

RA2. Evalúa la integración de la sostenibilidad en la formulación e implementación del BSC, alineando los objetivos estratégicos con criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ESG).

RA3. Diseña estrategias de alineación organizacional y cascadeo del BSC, promoviendo una gestión sostenible, colaborativa y coherente en todos los niveles jerárquicos.

- Aprendizaje Colaborativo, se asignan preguntas a grupos de alumnos para su resolución en aula de casos informados y realizados por ellos mismos.
- 2. Aprendizaje basado en mini-casos que entrega el profesor a los alumnos para resolver en clases por grupos de alumnos identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.
- Aprendizaje basado en ejercicios que el profesor propone a los alumnos para desarrollar en clases, en grupos de alumnos, identificando una problemática mediante herramientas estratégicas.



Staff de Relatores

Director Diplomado:Lionel Valenzuela

Coordinador Académico: Felipe Hernández



Lionel Valenzuela

Dr. en Ciencias de la Ingeniería. Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile.

- Doctor en Ciencias de la Ingeniería, área de Gestión Estratégica, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
- · MBA, Magíster en Gestión Empresarial, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.
- Licenciado en Ciencias de la Ingeniería Industrial, Universidad Técnica Federico Santa María,
 Chile
- · Ingeniero Civil Industrial, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.

Académico del Departamento de Ingeniería Comercial de la Universidad Técnica Federico Santa María. Se ha desempeñado como Director del Departamento de Ingeniería Comercial y del Programa MBA, Magíster en Gestión Empresarial y Director General de Asistencia Técnica de la Universidad Técnica Federico Santa María.

Destaca dentro de su amplia trayectoria profesional como Gerente Área Asesoría Estratégica, LW Consulting; Socio Colegio Casablanca Bilingüal School; Gerente General Agroindustrial V&V, Socio fundador y Gerente General Smart Digital Solution y Socio Fundador y CCO de AlJouerney. Sus áreas de desarrollo académico son: Gestión Estratégica, Sistemas de Medicición de Desempeño Estratégico y Sostenibilidad.

Felipe Hernández

Magíster en Gestión Empresarial - MBA, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.

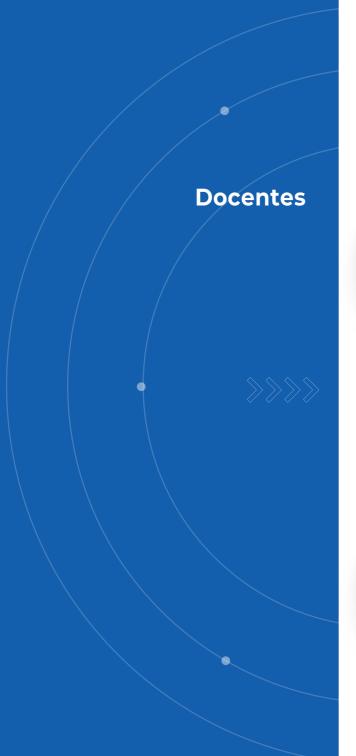
- · MBA, Magíster en Gestión Empresarial, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.
- · Ingeniero Comercial, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.

Ingeniero Comercial con una vasta trayectoria en el mundo académico y empresarial. Se ha desempeñado durante más de 10 años en distintos cargos dentro de la industria de los seguros, en áreas de post venta y proyectos, tanto en Consorcio como en BCI Seguros, además de Gerente de Control de Gestión en Jensen Automotriz, Gerente General en Prende Consulting y como Gerente de Proyectos en Parkup.

En lo académico, sus áreas de desarrollo académico son: Planificación Estratégica, Sistemas de Medición de Desempeño y evaluación de proyectos.











Jaime Rubín de Celis

PhD.(c) Strategic Management and Organizational Behavior, University of Pittsburgh, EE.UU.

- PhD.(c) Strategic Management and Organizational Behavior, University of Pittsburgh, EE.UU.
- MBA Magister en Administración de Empresas, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México (Summa Cum Laude).
- Ingeniero Civil Industrial, Universidad Técnica Federico Santa María (Summa Cum Laude).
- · Diplomado en Evaluación de Impacto Ambiental, Universidad Católica de Chile.

Miembro del Directorio y CSO (Chief Strategy Officer) en Corporación FrigoZeta; fundador y Gerente General de SGLMS Ingeniería y Gestión; Profesor en el programa MBA Magister en Gestión Empresarial de la Universidad Técnica Federico Santa María.

Se ha desempeñado como Académico en distintos programas (MBA, MGA, MEIT, Diplomados) el Departamento de Industrias, y como profesor invitado en programas de pre- y post-grado en College of Business Administration, University of Pittsburgh (EE.UU.); International MBA, Universidad Adolfo Ibañez (Chile); Facultad de Ingeniería Industrial, Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (Bolivia).

Como consultor e investigador ha participado en proyectos como Consultor Senior y Jefe de Proyecto para instituciones públicas y privadas, como el Ministerio de Enegía (Chile), Ministerio de Medio Ambiente (Chile), World Bank Climate Warehouse (World Bank Group, EE.UU.), Agencia Alemana para la Cooperación Internacional (GiZ, Alemania), Agencia Chilena de Cooperación Internacional (AGCID, Chile); MexiCO2 (México).

Hardy Chávez

Magíster en Gestión Empresarial – MBA, Universidad del Desarrollo y Entrepreneurship Program en Babson, Boston USA.

- Magíster en Gestión Empresarial MBA, Universidad del Desarrollo y Entrepreneurship Program en Babson, Boston USA.
- · Ingeniero Civil Industrial, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.
- · Diplomado en Finanzas de la Universidad Católica de Valparaíso.

Director y asesor de empresas. Integrante del Registro de Directores de la Superintendencia de Pensiones desde agosto del 2023.

Sólidas competencias y conocimientos en estrategia empresarial, planificación financiera, control de gestión, valorización de empresas, evaluación de proyectos, mercado de la salud, legislación del sector salud, sistemas de acreditación en salud y legislación de las sociedades anónimas, Spa y limitadas.

Ha participado por más de 30 años como director y asesor en empresas del área de la salud y Tecnología Informática Inmobiliaria.



Arancel \$ **2.500.000**

Financiado hasta 10 cuotas precio contado con Tarjerta de Crédito.

Matrícula anticipada 20%

Grupo de 3 o más personas 20%

Funcionarios 25%

Mujeres en programas STEM **25%**

Alumnos Ex-USM 30%





UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA COMERCIAL



DIPLOMADO

EN CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICA SOSTENIBLE PARA JEFATURAS Y

GERENCIAS

Coordinadora de Admisión

Paula González

paula.gonzalezzu@usm.cl

+56 322654059



Brand Touchpoints















Inclusión, investigación e innovación de excelencia



